|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **Tematický celok - téma** | **Výchovno-vzdelávacie ciele** | **Poznámka** |
| **September**  **Október**  **November** | 1.  2.   3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Úvodná hodina, organizácia práce   Vznik, vývoj a charakteristika ľudskej spoločnosti  Štruktúra spoločnosti a sociálne vzťahy v nej  Veľké spoločenské skupiny a rozvrstvenie ľudskej spoločnosti  Sociálne zmeny v spoločnosti a ich príčiny  Štruktúra obyvateľstva  - rasy, národy, etniká  Náboženská štruktúra ľudskej spoločnosti  Pohyb obyvateľstva na Zemi, migrácia  Kultúra, multikultúrnosť  Sociálne a politické napätie v spoločnosti – vojny, terorizmus... | Poznať pravidlá správania sa a hodnotenia Používať informácie z dejepisu o vzniku a vývoji ľudskej spoločnosti a človeka. Poznať základné znaky ľudskej spoločnosti. Rozlišovať medzi vidieckou a mestskou komunitou. Vedieť rozčleniť ľudskú spoločnosť na jednotlivé typy štruktúr.  Poznať základné rozvrstvenie ľudskej spoločnosti.   Poznať hlavné príčiny sociálnych zmien.  Vedieť sa orientovať v národnom a etnickom zložení obyvateľstva. Vedieť vymenovať rasy a ich znaky.. Poznať hlavné náboženstvá  Pozná súvislosti medzi sociálnymi zmenami a migráciou obyvateľstva. Vedieť vysvetliť príčiny a dôsledky migrácie  Poznať príčiny konfliktov medzi spoločenskými skupinami.  Vedieť vysvetliť význam sociálnych hnutí pre jednotlivca a spoločnosť.  Poznať príčiny a dôsledky vojen a terorizmu. | **Vyučujúca využíva vážený priemer;**  **V rámci jednotlivých tematických celkov sa budú priebežne realizovať rôzne formy hodnotenia a klasifikácie:**  - ústne individuálne  skúšanie  - ústne frontálne skúšanie  - písomné skúšanie/- malé  písomky,  - projekty,  -individuálne hodnotenie  vlastnej tvorby  - referáty  - prezentácie  - aktivity žiaka  **Žiak je povinný ich absolvovať, v prípade neúčasti je povinný si ich nahradiť;** |
| **Mesiac** | **Hodina** | **Tematický celok - téma** | **Výchovno –vzdelávacie ciele** | **Poznámka** |
| **December**  **Január**  **Február**  **Marec**  **Apríl**  **Máj**  **Jún** | 11.  12.  13.    14.  15.  16.  17.    18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33. | Upevňovanie učiva  Projekt  Vznik štátu  Vývoj a funkcie štátu  Proces formovania občianskej  spoločnosti  Znaky štátu a znaky SR  Formy vlády a politické režimy v  štáte  Právny štát  Polročné opakovanie  Štát, štátne občianstvo  Historický pohľad na občianstvo, občiansku spoločnosť  Občianska spoločnosť v našom súčasnom štáte  Demokracia a jej princípy  Základné ľudské práva a slobody  Ďalšie práva a slobody občanov v demokratických štátoch  Slobodné voľby v demokratickom štáte  Samospráva ako prvok občianskej participácie - obec  Zaujímate sa o činnosť vašej obecnej samospráv?  Participácia na živote triedy  Participácia žiakov na živote  školy  Pravidlá v živote školskej triedy  Školský poriadok  Systematizácia poznatkov, vyhodnotenie práce žiakov | Použiť informácie z dejepisu o vzniku štátov.  Vysvetliť pojem štát.  Vymenovať znaky štátu.  Použiť informácie z dejepisu o vzniku štátov.  Vysvetliť pojem štát.  Vymenovať a vysvetliť jednotlivé funkcie štátu. Poznať korene právneho štátu v antickej spoločnosti.  Vymenovať a charakterizovať základné znaky štátu. Vie vymenovať a popísať štátne symboly SR  Vymenovať formy vlády.  Rozlíšiť (ne)demokratický politický režim. Vie vymenovať znaky právneho štátu  Systematizácia poznatkov  Vysvetliť vzťah medzi občanom a štátom.  Vymenovať znaky štátu prospešného pre občana.  Poznať korene občianskej spoločnosti.  Vedieť, ako môžu občania ovplyvňovať riadenie štátu.  Rozumieť pojmu politická pluralita. Poznať najdôležitejšie mimovládne organizácie v SR.  Vysvetliť význam slova demokracia. Poznať korene demokracie. V Vysvetliť priamu a nepriamu demokraciu a uviesť príklady.  Vymenovať princípy demokracie.  Posúdiť podľa konkrétnych situácií stav demokracie v krajine.  Vymenovať základné ľudské práva a slobody.  Vedieť zdôvodniť, prečo sa učíme o právach.  Vedieť vysvetliť čo znamená všeobecné a rovné volebné právo.  Vedieť vysvetliť význam slobodných volieb v demokratickej spoločnosti.  Vedieť rozlíšiť orgány štátnej moci od samosprávnych orgánov.  Poznať starostu svojej obce.  Poznať funkcie a právomoci obidvoch parlamentov.  Poznať meno predsedu školského parlamentu. Poznať fungovanie obvodného žiackeho parlamentu.  Vedieť, kto zastupuje ich školský žiacky parlament v obvodnom parlamente.  Rozvíjať zodpovednosť za seba a iných.  Poznať svoje práva a povinnosti v škole, dodržiava školský poriadok  Vedieť vymenovať orgány obce. |  |
| **Mes** | **Hod.** | **Tematický celok - téma** | **Výchovno –vzdelávacie ciele** | **Poznámka** |
|  |  |  | Poznať činnosť územnej obecnej samosprávy.  Chápať podstatu dobrovoľníckej a charitatívnej činnosti.  Zaujímať sa o možnosti pomáhať ako dobrovoľník. Angažovať sa vo svojom užšom prostredí (škola, krúžky..). Organizovať pomoc tým, čo ju potrebujú.  Získavať zručnosti občianskeho života. |  |

**Tematický výchovno-vzdelávací plán**

**Predmet: Občianska náuka - 1 hod. týždenne/33 hod. ročne**

**Školský rok: 2021/2022**

Trieda: II.O

Vyučujúca: Mgr. Kamila Blahovská

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu.**

Plán prerokovaný na PK SJL a výchovných predmetov dňa …………………… …........................................

Mgr. R. Burčák

vedúca PK SJL a VP

.........................................................

RNDr. D. Andraško riaditeľ školy